

GUÍA DE ESCUCHA ACTIVA

El eclipse solar del 12 de agosto de 2026

Nivel B2/C1

Spanish podcast para mentes curiosas · Habla con Lydia

1 Cómo aprovechar este cuaderno

Este cuaderno no está pensado para que leas la transcripción mientras escuchas desde el primer minuto. Está pensado para que trabajes el episodio por etapas.

Primera escucha

Escucha el episodio completo sin leer la transcripción. No intentes comprender cada palabra. Concéntrate en las ideas principales.

Segunda escucha

Responde a las actividades de comprensión. Esta vez presta atención a los datos, los ejemplos y la organización del episodio.

Después de escuchar

Consulta la transcripción para comprobar lo que has entendido. Subraya las expresiones que te gustaría utilizar y trabaja el vocabulario.

Para terminar

Realiza la actividad sobre el futuro y graba o escribe tu propia respuesta. Escuchar ayuda a comprender; producir ayuda a recordar.

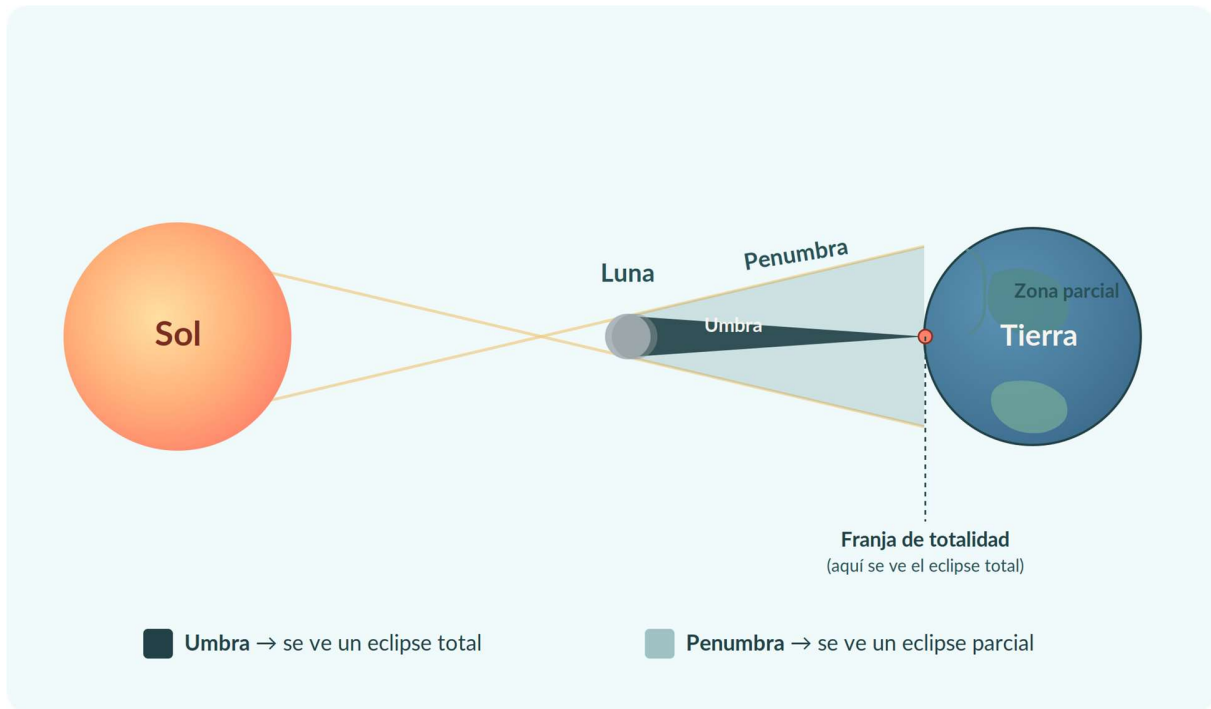
Una recomendación

No hagas todo el cuaderno de una vez. Puedes trabajar con el mismo episodio durante varios días. Sin repetición no hay retención.

2 Antes de escuchar

Mira la imagen

Observa el esquema del eclipse y responde con lo que ya sabes. No necesitas utilizar términos científicos exactos.



1. ¿Dónde se encuentra la Luna?
2. ¿Qué astro proyecta una sombra?
3. ¿Por qué crees que el eclipse no se observa igual desde todos los lugares?
4. ¿Qué diferencia imaginas que existe entre la umbra y la penumbra?

Tres palabras importantes

Antes de escuchar, relaciona cada palabra con su significado:

- | | |
|-------------|--|
| 1. Umbra | a. Zona alargada y relativamente estrecha. |
| 2. Penumbra | b. Parte más oscura y central de una sombra. |
| 3. Franja | c. Sombra exterior menos intensa. |

3 Primera escucha: comprende el recorrido

¿De qué habla el episodio?

Marca los tres grandes temas que aparecen.

- ☐ Cómo se produce un eclipse solar.
- ☐ Cómo se inventaron los telescopios.
- ☐ Dónde y cómo podrá verse el eclipse en España.

- ☐ Cómo explicaban los eclipses algunas culturas antiguas.
- ☐ Cómo se forman los cráteres de la Luna.

Ordena las partes

Numera estos contenidos según el orden en que aparecen:

- _____ Historias y mitos de la Antigüedad.
- _____ Explicación científica del eclipse.
- _____ Recomendaciones para proteger los ojos.
- _____ Lugares desde los que se podrá observar en España.

4 Segunda escucha: busca la información

Indica si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige las falsas.

1. Para observar un eclipse total solo importa la alineación del Sol, la Luna y la Tierra.	V / F
2. Desde la penumbra se observa un eclipse parcial.	V / F
3. La franja de totalidad recorrerá España de este a oeste.	V / F
4. El Sol estará muy alto cuando se produzca el eclipse en España.	V / F
5. Según Heródoto, un eclipse interrumpió una batalla.	V / F
6. En la antigua China se intentaba espantar al dragón haciendo ruido.	V / F
7. Las gafas de sol normales sirven para observar el eclipse durante unos segundos.	V / F
8. Las cámaras y los telescopios necesitan sus propios filtros solares.	V / F

La comparación central

Completa la explicación con estas palabras:

distancia • **farola** • **moneda** • **perspectiva** • **tapar**

La Luna y el Sol no tienen el mismo tamaño. Sin embargo, la _____ hace que desde la Tierra parezcan similares. Es una cuestión de _____. El podcast lo compara con una _____ que colocamos delante de nuestros ojos para _____ una _____ situada al otro lado de la calle.

5 Transcripción completa

El 12 de agosto de 2026 va a ocurrir algo excepcional en España.

Muchas personas habrán viajado varias horas para contemplar este fenómeno. Otras llevarán sillas, agua, cámaras y unas gafas de cartón. Todas estarán esperando lo mismo: que la Luna se coloque delante del Sol y, durante unos instantes, el día se convierta en noche.

Hoy vamos a entender qué tiene de especial este eclipse, por qué importa tanto en España y qué palabras escucharás estos días en las noticias.

Te doy la bienvenida a Para mentes curiosas. Un podcast en español para estudiantes de este idioma.

Recuerda que he preparado una guía de escucha activa para este episodio. No solo es la transcripción o el vocabulario, es un documento que te puedes descargar de manera gratuita para convertir este episodio en una clase completa. Lo encuentras en hablaconlydia.com

Y ahora ya empezamos. Bueno, ¿qué es un eclipse solar? ¿Cuándo sucede? Por cierto, recuerda que suceder en este contexto significa ocurrir, pasar. Suceder, en español, no significa tener éxito, aunque la palabra se parezca a succeed.

Bueno, pues ocurre, o sucede, cuando la Luna se coloca entre el Sol y nosotros. O sea, encontramos al Sol, a la Luna y a la Tierra en una línea recta. Cuando eso pasa, la Luna **proyecta** su sombra sobre la Tierra. Eso es todo. Un eclipse de Sol no es más que la sombra de la Luna en la Tierra.

Para entenderlo mejor con otro ejemplo más cotidiano, piensa en una **farola**. Una **farola** es esa luz del **mobiliario urbano** que sirve para iluminar las calles, las carreteras... Pues bien, imagina que miras una **farola** desde el otro lado de la calle. Si levantas una moneda delante de tus ojos y la colocas en el lugar preciso, la moneda puede tapar la **farola**.

Es una cuestión de perspectiva, porque la moneda y la **farola** no son del mismo tamaño, como ocurre con la Luna y el Sol, pero la distancia lo **compensa**. Por cierto, te he dejado una imagen para que lo veas más claro en la Guía de escucha activa.

Hemos recordado en español qué es un eclipse, pero ¿cuál es la diferencia entre un eclipse de Sol total y otro parcial? ¿Cuándo sucede cada uno?

Hay que tener en cuenta dos cosas principales. La primera es la alineación del Sol, la Luna y la Tierra. La segunda es el lugar desde el que observamos el eclipse, es decir, en qué parte de la sombra de la Luna nos encontramos.

Para entenderlo, hay que saber que la Luna **proyecta** dos zonas de sombra.

La **umbra** es la parte más oscura y central. Desde los lugares de la Tierra por los que pasa la **umbra**, la Luna cubre completamente el disco solar y se observa un eclipse total.

La **penumbra** es una sombra exterior mucho más **tenue**, más suave. Desde esa zona, la Luna solo cubre una parte del Sol y se observa un eclipse parcial.

Durante la fase total, la luz **disminuye** de manera espectacular y, durante un breve intervalo, parece que se hace de noche. Además, se puede ver la corona solar, la parte más exterior de la atmósfera del Sol.

Si te fijas en cómo dibuja un niño el Sol, muchas veces añade unos rayitos alrededor. Pues bien, la corona se parece un poco a ese halo de luz que rodea el disco solar, aunque en realidad es mucho más irregular y se extiende muchísimo más lejos.

Bien, para ver el eclipse total, tienes que encontrarte dentro de la estrecha franja por la que se desplazará la **umbra** sobre la superficie terrestre. Esta zona se conoce como **franja de totalidad**.

Si estás fuera de esa franja, pero dentro de la **penumbra**, verás un eclipse parcial: la Luna cubrirá solamente una parte del disco solar. Si volvemos al ejemplo de la moneda y la **farola**, sería como mover ligeramente la moneda. Ya no tapa toda la luz y nos permite ver una parte de la **farola**.

Esto significa que un mismo eclipse puede verse como total desde unos lugares y como parcial desde otros.

Volviendo al caso específico de España, ¿dónde habrá que estar para ver el eclipse total?

La **franja de totalidad**, la **umbra**, cruzará el país de oeste a este. Entrará por Galicia, atravesará buena parte de la mitad norte y llegará hasta la costa mediterránea y las islas Baleares.

Pasará por ciudades que seguro conoces, como Bilbao, Valencia o Palma de Mallorca, y también por otras quizás menos conocidas entre los turistas internacionales, como A Coruña, León o Zaragoza, mi tierra.

¿Y qué ocurrirá si estás en España, pero no quieres desplazarte hasta la **franja de totalidad**?

En ese caso, podrás ver el eclipse como parcial. Sí, aunque el eclipse del 12 de agosto está clasificado como total, solo lo verán así quienes se encuentren dentro de la **franja de totalidad**. Desde las zonas situadas en la **penumbra**, la Luna cubrirá únicamente una parte del Sol.

Lo veas desde donde lo veas, hay otra cosa que debes tener en cuenta: el eclipse llegará a España muy tarde, poco antes del **anochecer**. El Sol no estará alto, estará muy cerca del horizonte. Por eso hay que buscar un lugar con una vista **despejada** hacia el oeste.

Además, ten en cuenta que, aun dentro de la **franja de totalidad**, una montaña, un edificio o unos árboles pueden taparte el Sol. Te he puesto en las notas del podcast la web del Instituto Geográfico Nacional con recomendaciones.

También recuerda que probablemente deberás reservar un espacio para ver el eclipse.

Y ahora vamos con mi parte favorita de este episodio, y es que tenemos que recordar que la fascinación humana por los eclipses no es nueva. De hecho, si nos **remontamos** a la Antigüedad, según Heródoto un eclipse detuvo una guerra:

En el 585 a.C., medos y lidios llevaban cinco años en guerra por la frontera del río Halys, en la actual Turquía. El 28 de mayo de ese año, cuando estaban en plena batalla, a plena luz del día se hizo de noche. Los dos ejércitos lo tomaron por una señal de que los dioses estaban **hartos**, soltaron las armas y firmaron la paz allí mismo.

No sabemos hasta qué punto ese eclipse fue la única causa de la paz, pero el relato convirtió el fenómeno en uno de los eclipses más famosos de la historia.

Y no es el único ejemplo. Ahora tenemos una explicación clara de qué causa ese fenómeno, pero si nos ponemos en la piel de nuestros antepasados, tenía que ser temible ver que el Sol se apagaba de repente. Era algo que desafiaba lo normal, y eso hizo que muchas civilizaciones explicaran, a su manera, qué era un eclipse:

En la antigua China se creía que un dragón devoraba el Sol. Como el Sol era imprescindible para la vida los hombres necesitaban **espantarlo**. Para hacerlo, la gente golpeaba tambores y hacía todo el ruido posible. Y, claro, desde su punto de vista funcionaba porque después de unos minutos, el dragón liberaba al Sol y la luz regresaba.

En la tradición hindú encontramos una historia todavía más elaborada.

Según el mito, los dioses habían preparado el néctar de la inmortalidad, pero entre ellos **se coló** un demonio que quería tomar un **sorbo**. Un **sorbo** es una pequeña cantidad de líquido. Y casi lo consigue hasta que el Sol y la Luna lo reconocieron. Para evitarlo, el dios Vishnú le cortó la cabeza de inmediato, pero el néctar ya había bajado por su garganta, así que su cabeza y su cuello eran inmortales. Su cuerpo murió, pero su cabeza siguió

viva. Ese demonio sigue tan enfadado con el Sol y la Luna que los persigue por el cielo, y cada cierto tiempo alcanza a uno de los dos y se lo traga. Pero recuerda, ese demonio no tiene cuerpo, así que el Sol entra por la boca y sale por el cuello, por eso el eclipse se acaba en unos minutos.

Aunque la explicación del fenómeno sea mucho más sencilla que la que daban nuestros antepasados y hoy comprendemos perfectamente qué causa un eclipse, hay algo que no debemos olvidar: tenemos que proteger nuestros ojos.

Las gafas de sol normales no sirven. Necesitas unas gafas especiales para observar eclipses solares. Antes de ponértelas, examínalas con cuidado. Si el filtro está rayado, roto, perforado, doblado o tiene alguna zona más clara, no las utilices.

Tampoco debes mirar el Sol a través de una cámara, unos prismáticos o un telescopio llevando solamente esas gafas. Estos instrumentos concentran la luz y necesitan sus propios filtros solares, colocados correctamente delante del objetivo.

Y ahora sí, ya estás preparado para entender qué ocurrirá el 12 de agosto de 2026.

Durante unos instantes, millones de personas mirarán hacia el cielo y verán cómo desaparece el Sol. Nosotros sabemos que no hay ningún dragón devorándolo ni ningún demonio persiguiéndolo. Sabemos que es la sombra de la Luna pasando sobre la Tierra.

Pero entender la explicación no hace que el fenómeno sea menos extraordinario.

Quizás sea precisamente al contrario.

Saber que el Sol es muchísimo más grande que la Luna, pero que desde la Tierra ambos parecen tener casi el mismo tamaño, hace que esta coincidencia resulte todavía más sorprendente.

Ahora me gustaría saber una cosa: ¿te desplazarías varias horas para ver un eclipse total o te **conformarías** con observarlo como parcial?

Recuerda que puedes descargar gratuitamente la Guía de escucha activa de este episodio en hablaonlydia.com. Allí encontrarás la transcripción, el vocabulario y las actividades para seguir explorando este tema en español.

Muchas gracias por acompañarme en este episodio de Para mentes curiosas.

Nos escuchamos muy pronto. Y, hasta entonces, sigue haciendo preguntas.

6 Palabras para comprender y hablar

Para describir un fenómeno

tapar — Impedir que algo pueda verse porque otro objeto se coloca delante.

proyectar una sombra — Hacer que una sombra aparezca sobre una superficie.

tenue — Débil, suave o poco intenso.

franja — Zona alargada y relativamente estrecha.

despejado/a — Libre de obstáculos o de nubes.

anochecer — Momento en que empieza a hacerse de noche.

Para contar una historia

remontarse a — Retroceder mentalmente hasta una época anterior.

espantar — Hacer que una persona o un animal se aleje por miedo.

colarse — Entrar sin permiso o sin ser visto.

sorbo — Pequeña cantidad de líquido que se bebe de una vez.

tragarse algo — Hacer que algo pase de la boca al interior del cuerpo. También puede emplearse de manera figurada.

Expresiones que puedes reutilizar

tener en cuenta algo — Considerarlo antes de actuar o tomar una decisión.

ponerse en la piel de alguien — Imaginar lo que otra persona pensaba o sentía.

estar harto de algo — Estar muy cansado o molesto por una situación repetida.

conformarse con algo — Aceptar una opción aunque no sea la preferida.

Activa el vocabulario

Elige cuatro palabras o expresiones y resume con ellas una parte del episodio. No copies las frases de la transcripción.

7 Punto sobre la lengua

No hay una única manera de hablar del futuro

En español podemos presentar una acción futura desde perspectivas diferentes. Observa estas frases del episodio:

«El 12 de agosto de 2026 va a ocurrir algo excepcional».

«Muchas personas habrán viajado varias horas».

«Todas estarán esperando lo mismo».

«La franja de totalidad cruzará el país de oeste a este».

Las cuatro hablan de un momento futuro, pero no enfocan la acción de la misma manera.

1 • Ir a + infinitivo — Va a ocurrir algo excepcional.

Presenta el acontecimiento como algo ya previsto, anunciado o conectado con la situación actual. En la lengua hablada es una forma muy habitual de introducir planes y acontecimientos esperados.

- *Mañana voy a comprar las gafas.*
- *En agosto vamos a viajar a España.*
- *El eclipse va a ocurrir poco antes del anochecer.*

2 • Futuro simple — La franja cruzará el país.

Presenta información sobre lo que sucederá. Es frecuente en explicaciones, noticias, previsiones y descripciones de acontecimientos futuros.

- *La umbra entrará por Galicia.*
- *Desde algunas zonas se verá como parcial.*
- *El Sol estará cerca del horizonte.*

No significa necesariamente que el acontecimiento sea más lejano que con ir a + infinitivo. La diferencia está sobre todo en cómo decide presentarlo el hablante.

3 • Estar + gerundio en futuro — Todas estarán esperando lo mismo.

Nos sitúa mentalmente dentro de un momento futuro y muestra una acción que estará desarrollándose en ese instante.

- *A las ocho, miles de personas estarán mirando hacia el oeste.*
- *Durante la totalidad, muchos espectadores estarán grabando el cielo.*
- *Mientras esperamos, el Sol estará acercándose al horizonte.*

4 • Futuro compuesto — Muchas personas habrán viajado varias horas.

Presenta una acción que ya estará terminada antes de otro momento futuro. Primero viajarán; después comenzará el eclipse.

- *Cuando empiece el eclipse, ya habremos encontrado un buen lugar.*
- *Para entonces, los ayuntamientos habrán preparado las zonas de observación.*
- *Antes de mirar al cielo, todos habrán revisado sus gafas.*

Una misma escena, cuatro perspectivas

Completa el texto con la forma adecuada de estos verbos: ocurrir • mirar • viajar • cruzar.

El 12 de agosto _____ algo excepcional en España. A esa hora, miles de personas _____ hacia el oeste. Algunas _____ varias horas para llegar hasta la franja de totalidad. La sombra de la Luna _____ el país de oeste a este.

Ahora te toca a ti

Imagina que vas a observar el eclipse. Escribe cuatro frases:

1. Algo que vas a hacer antes del eclipse.
2. Algo que ocurrirá ese día.
3. Algo que estarás haciendo durante el eclipse.
4. Algo que ya habrás hecho cuando empiece.

8 Misión práctica

Organiza tu observación del eclipse

Elige una ciudad mencionada en el episodio: Bilbao, Valencia, Palma de Mallorca, A Coruña, León o Zaragoza. Imagina que vas a observar el eclipse desde allí y graba un audio de entre 45 y 60 segundos.

Incluye:

- dónde vas a estar;
- qué llevarás;
- qué estarás haciendo poco antes del eclipse;
- qué habrás preparado con antelación;

- qué obstáculo podría impedirte verlo bien.

No necesitas investigar datos exactos para realizar esta actividad. El objetivo es reutilizar la información y la lengua del episodio.

9 Para seguir pensando

Elige dos preguntas. Escríbelas, grábalas o piénsalas en voz alta.

1. ¿Te desplazarías varias horas para ver un eclipse total o te conformarías con observarlo como parcial? Explica qué influiría en tu decisión.
2. ¿Comprender científicamente un fenómeno hace que pierda parte de su misterio o puede hacerlo todavía más extraordinario?
3. Culturas muy alejadas imaginaron seres que devoraban el Sol. ¿Por qué crees que surgieron explicaciones parecidas?
4. Ponte en la piel de una persona que vivió hace dos mil años. ¿Qué habrías pensado al ver que el Sol desaparecía a plena luz del día?
5. ¿Qué recomendación práctica del episodio te parece más importante para alguien que viaje a España?

10 Para profundizar

El eclipse del 12 de agosto es el primer eclipse total de Sol visible desde la península en más de un siglo, y España queda al final de la franja de totalidad, con el Sol casi en el horizonte. El Instituto Geográfico Nacional ha creado un visualizador donde puedes buscar tu localidad y ver a qué hora empieza, cuánto dura y qué parte del Sol se oculta:

<https://eclipses.ign.es/>

Te dejo otras páginas útiles:

<https://www.aragon.es/actualidad/aragon-eclipse-solar-2026>

<https://elpais.com/ciencia/2026-08-05/como-y-donde-conseguir-gratis-las-gafas-homologadas-para-ver-el-eclipse-total-de-agosto.html>

Un puente con la lengua

Entra, busca una ciudad de la franja (Zaragoza, León, Bilbao...) y cuenta en español, en tres o cuatro frases, qué verías desde allí y a qué hora. Usa al menos un futuro.

11 Soluciones

Antes de escuchar: 1-b • 2-c • 3-a

Grandes temas: Cómo se produce un eclipse • Dónde y cómo se verá en España • Explicaciones culturales antiguas.

Orden: Explicación científica • España • Historias y mitos • Seguridad.

Verdadero o falso:

1. Falso. También importa el lugar desde el que se observa.
2. Verdadero.
3. Falso. Cruzará el país de oeste a este.
4. Falso. Estará cerca del horizonte.
5. Verdadero.
6. Verdadero.
7. Falso. Se necesitan gafas especiales para eclipses.
8. Verdadero.

Comparación central: distancia • perspectiva • moneda • tapar • farola.

Una misma escena: va a ocurrir • estarán mirando • habrán viajado • cruzará.